

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	EDITH YÁÑEZ MÁRQUEZ
Eje Curricular	Nutrición en Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación Del Estado De Nutrición y <u>Laboratorio</u>
Semestre	4°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblaciones en diferentes grupos de edad y con características especiales.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Encuadre Presentación con pase de lista. Preparar el aula virtual Classroom Aplicar la evaluación diagnóstica con cuestionario Google/forms. <u>Exposición del docente</u> : Presentar el programa académico, criterios de evaluación, organizar al grupo en la formación de	Voz, pizarrón, plumones para pizarrón, computadora, proyector, internet, manual de prácticas, hoja de solicitud de material y equipo. Evaluación diagnóstica formulario Google-	24/ene/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>equipos de trabajo.</p> <p><u>Estudiante:</u> Presentarse en forma individual, resolver la evaluación diagnóstica.</p>	forms. Plataforma Classroom		
<p>Práctica 1: Exploración Física por planos anatómicos y anatomía básica para antropometría, logística: Material y equipo</p>	<p><u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Aplicar cuestionario de los conocimientos previos. Indicar el procedimiento y registro de datos. Explicar la posición anatómica y los planos anatómicos. Señalar en el esquema del sistema óseo los puntos de referencia para las mediciones antropométricas. Presentar el equipo antropométrico; uso y características generales. Concluir la práctica, dar retroalimentación. Monitorear que el aula quede ordenada y limpia. <u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos descritos en el manual de prácticas. Responder el cuestionario en Google forms/Classroom. Solicitar el material y equipo con anticipación conforme al reglamento de los</p>	<p>Manual de Prácticas. Bata. Aula. Sillas, mesas. Dispositivo electrónico. Báscula digital, estadiómetro, cinta métrica, plicómetro, calibrador de vernier, cajón antropométrico, colores, plumón para cuerpo o lápiz graso, Tapete de fomi de 40x40 cm, frasco o bote de torundas con alcohol, paquete de toallitas húmedas.</p>	31/ene/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	laboratorios. Organizar el aula. Realizar las actividades descritas en el manual de prácticas. Elaborar el reporte de resultados.			
Práctica 2: Antropometría: Peso, talla y circunferencia de cintura.	<p>Exposición del docente: Revisar los objetivos de la práctica. Aplicar el cuestionario Google-forms/Classroom, para evaluar los conocimientos previos. Revisar con el grupo el procedimiento y registro de datos. Explicar la técnica de medición en adultos del peso corporal, la talla y la circunferencia de cintura. Monitorear la técnica con cada estudiante. Concluir la práctica. Aclarar dudas. Dar retroalimentación. Estudiante: Investigar los conocimientos previos descritos en el manual de prácticas. Presentarse con ropa adecuada para las mediciones. Solicitar el material y equipo con anticipación según el reglamento de los laboratorios. Organizar el aula</p>	Manual de laboratorio. Bata. Aula. Báscula digital para adulto, estadiómetro con amplitud de 2 m, cinta antropométrica con 2 m de longitud, calculadora, banco antropométrico, plumón para cuerpo o lápiz demográfico, tapete de fomi 40x40 cm, frasco o bote de torundas con alcohol paquete de toallitas húmedas, cinta canela o másquin tape.	07/feb/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>conforme a lo explicado por el docente. Realizar las mediciones antropométricas con la técnica explicada por el docente, registrar los datos. Entregar el material. Elaborar el reporte de resultados. Subirlo a la plataforma</p>			
<p>Práctica 3: Antropometría: Circunferencia del brazo, panículos adiposos del tríceps, bíceps, subescapular y suprailíaco en adultos.</p>	<p><u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Aplicar cuestionario Google-forms/Classroom para evaluar los conocimientos previos. Revisar con el grupo el procedimiento y registro de datos. Explicar la técnica de medición en adultos de la circunferencia del brazo y de los panículos adiposos. Monitorear la técnica con cada estudiante, aclarar dudas. Dar retroalimentación. Concluir la práctica. Verificar que el aula quede ordenada y limpia.</p> <p><u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos solicitados en el manual de prácticas. Presentarse con ropa</p>	<p>Manual de laboratorio. Bata. Aula. Cinta antropométrica con 2 m de longitud, plicómetro. Calculadora, plumón para cuerpo o lápiz demográfico, tapete de fomi de 40x40 cm, frasco o bote de torundas con alcohol paquete de toallitas húmedas.</p>	14/feb/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>adecuada para las mediciones. Solicitar el material y equipo con anticipación según el reglamento de los laboratorios. Organizar el aula conforme a lo explicado por el docente. Realizar las mediciones antropométricas con la técnica explicada por el docente, registrar los datos obtenidos. Elaborar el reporte de resultados.</p>			
<p>Práctica 4: Otros métodos para medir composición corporal. Bioimpedancia, interactancia infrarroja, desplazamiento de aire; análisis e interpretación de los diferentes métodos.</p>	<p><u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Aplicar cuestionario Google-forms/Classroom para evaluar los conocimientos previos. Revisar con el grupo el procedimiento y registro de datos. Organizar al grupo para elegir a los estudiantes que se medirán en el Bodpod. Explicar las técnicas y metodología de la BIA, pletismografía e interactancia de rayos UV. Monitorear la técnica con cada estudiante, aclarar dudas. Dar retroalimentación. Concluir la práctica. <u>Estudiante:</u></p>	<p>Manual de laboratorio; hoja de registro. Bata. Laboratorio de Evaluación del Estado de Nutrición, CDN. Calculadora, Estadiómetro, Báscula de BIA. FUTREX 5000, BODPOD. Tapete de fomi de 40x40 cm, frasco o bote de torundas con alcohol, paquete de toallitas húmedas.</p>	<p>21/feb/2025</p>	<p>3h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>Investigar los conocimientos previos descritos en el manual de prácticas. Presentarse con ropa adecuada para las mediciones y condiciones de ayuno solicitadas según la prueba a realizar. Solicitar el material y equipo con anticipación según el reglamento de los laboratorios. Presentarse en el laboratorio o en el CDN según lo programado con el docente. Observar el procedimiento y la metodología en el uso de los diferentes equipos. Analizar las diferencias entre métodos. Elaborar el reporte de resultados.</p>			
<p>Práctica 5: Calorimetría indirecta en reposo y en actividad física.</p>	<p><u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Revisar con el grupo el procedimiento y registro de datos. Organizar al grupo para elegir a los estudiantes que se medirán Calorimetría indirecta. Explicar la técnica de medición en adultos. Dar la retroalimentación y aclarar dudas. Concluir la práctica.</p>	<p>Manual de laboratorio, hoja de registro. Bata. Calculadora, Calorímetro del CDN.</p>	<p>28/feb/2025</p>	<p>3h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p><u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos. Presentarse con ropa adecuada para las mediciones y condiciones de ayuno. Solicitar el material y equipo. En el CDN observar el procedimiento y la metodología en el uso del calorímetro. Analizar los datos. Elaborar el reporte de resultados.</p> <p>Primera evaluación parcial. <u>Docente:</u> Elaborar y aplicar el Examen teórico-práctico. <u>Estudiante:</u> Resolver el examen teórico práctico. Presentarse con ropa adecuada para las mediciones</p>	<p>Aula o laboratorio de EEN. Báscula, cinta antropométrica, estadiómetro, plicómetro, tapete de fomi de 40x40 cm, toallitas húmedas, torundas con alcohol.</p>	07/mar/2025	3h
Práctica 6: Valoración clínica y bioquímica.	<p><u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Aplicar cuestionario para evaluar los conocimientos previos. Revisar con el grupo el procedimiento y registro de datos. Explicar la técnica de medición en adultos de la</p>	Manual de laboratorio; hoja de registro. Bata. Aula. Baumanómetro, cronómetro. Caso clínico impreso para cada equipo de trabajo. Frasco o bote de torundas con	14/mar/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>Frecuencia cardiaca, presión arterial. Revisar y aclarar dudas de la técnica con cada estudiante. Preparar un caso clínico que incluya los resultados de laboratorio. Concluir la práctica. Dar retroalimentación. <u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos. Presentarse con ropa adecuada para las mediciones. Solicitar el material y equipo con anticipación. Organizar el aula. Realizar las mediciones de la frecuencia cardiaca y la presión arterial, registrar los datos obtenidos. Analizar y resolver un caso clínico. Elaborar el reporte de resultados.</p>	<p>alcohol, paquete de toallitas húmedas. Pizarrón, plumones para pizarrón, proyector, internet.</p>		
<p>Práctica 7: Encuestas dietéticas prospectivas: Pesos y medidas.</p>	<p><u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Proporcionar el menú de desayuno que se va a elaborar en el laboratorio. Monitorear el desarrollo de las recetas según la porción calculada y la higiene. Concluir la práctica. Aclarar dudas. Dar retroalimentación.</p>	<p>Manual de prácticas. Laboratorio de Nutrición. Alimentos y utensilios necesarios para la elaboración de la receta. Bata, cofia. Báscula pesa alimentos, tablas para picar, sartenes,</p>	<p>16/may/2025</p>	<p>1.5h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p><u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos. Presentarse con ropa adecuada para entrar al laboratorio de nutrición. Solicitar el material y equipo con anticipación según el reglamento de los laboratorios. Realizar las recetas proporcionadas por el docente. Elaborar el reporte de resultados.</p>	ollas con tapa, cuchillo de chef, cubiertos, platos trinche, platos arroceros, platos hondos, vasos de vidrio, taza para café, coladera, exprimidor, sacabocados, taza medidora de 250 ml, licuadora.		
<p>Práctica 8: Encuestas dietéticas retrospectivas: Recordatorio de 24 horas.</p>	<p><u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Explicar la metodología de cinco pasos para la aplicación del recordatorio de 24 horas. Concluir la práctica. Aclarar dudas. Dar retroalimentación.</p> <p><u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos. Solicitar el material y equipo. Responder el cuestionario Google-forms/Classroom. Aplicar la encuesta de recordatorio de 24 horas conforme a la metodología revisada. Realizar el cálculo dietético con SMAE. Analizar los datos. Elaborar el reporte</p>	Manual de prácticas. Aula. Réplicas de alimentos, taza medidora, cucharas medidoras, formato impreso, tablas de SMAE, calculadora. Pizarrón, plumones para pizarrón, proyector, internet.	21/mar/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 18	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	de resultados.			
Práctica 9: Encuestas dietéticas retrospectivas: Frecuencia de consumo.	<u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Explicar la metodología para la aplicación de la frecuencia de consumo de alimentos (FCA). Concluir la práctica. Aclarar dudas. Dar retroalimentación. <u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos. Solicitar el material y equipo. Aplicar la encuesta de frecuencia de consumo de alimentos (FC) conforme a la metodología revisada. Analizar los datos. Elaborar el reporte de resultados.	Manual de prácticas. Aula. Réplicas de alimentos, taza medidora, cucharas medidoras, formato impreso. Pizarrón, plumones para pizarrón, proyector, internet.	28/mar/2025	3h
Práctica 10: Historia clínico-nutricional (HCN): Integración de datos.	<u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Explicar la metodología para la aplicación de la HCN, utilizando los cuatro indicadores de evaluación nutricional. Analizar de los datos. Concluir la práctica. Aclarar dudas. Dar retroalimentación. <u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos. Presentarse con ropa adecuada. Solicitar el material y equipo. Aplicar la HCN con	Manual de laboratorio. Formato impreso de la HCN. Aula. Mesas, sillas, calculadora, báscula electrónica, cinta antropométrica, estadiómetro, cinta canela o másquin tape, plicómetro, banco antropométrico, baumanómetro, estetoscopio,	04/abr/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	base a la metodología revisada. Analizar los datos. Elaborar el reporte de resultados, establecer el diagnóstico nutricio con PES.	réplicas de alimentos, taza medidora de 250 ml, cucharas medidoras, tapete de fomi de 40x40 cm, torundas con alcohol, toallitas húmedas. Tablas de SMAE, calculadora.		
Práctica 11: Diagnóstico Nutricio (PES, SOAP) y encuestas de tamizaje (MUST, VGS, MNA).	<u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Explicar la metodología para describir el diagnóstico nutricio con diferentes metodologías, Conocer los métodos de cribaje. Revisión y exposición de artículos Concluir la práctica. Aclarar dudas. Dar retroalimentación. <u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos. Revisar el artículo asignado. Elaborar una presentación del método de cribaje asignado. Discutir los artículos presentados. Elaborar el reporte de resultados. NOTA: En caso de que el 50% + 1 asista al congreso de AMMFEN se suspende la	Aula. Bata. Artículos científicos, formatos de los métodos de cribaje impresos. Computadora, proyector. Internet.	11/abr/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>clase. De lo contrario, la práctica se llevará a cabo conforme a la planeación. Mientras que, quienes asistan al congreso Deberán entregar por escrito una reseña de 4 conferencias a las que hayan asistido.</p>			
<p>Práctica 12: Antropometría; Mediciones especiales: Estimadores de talla (altura de rodilla, media brazada), anchura de codo, circunferencia de cuello, circunferencia de pantorrilla, fuerza de presión de mano y cálculo de masa grasa relativa.</p>	<p><u>Segunda evaluación parcial</u></p> <p><u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Revisar con el grupo el procedimiento y registro de datos. Explicar la técnica de medición en adultos de estimadores de talla: media brazada, largo de talón-rodilla, ancho de codo, dinamometría, circunferencias de cuello y pantorrilla. Monitorear la técnica con cada estudiante. Concluir la práctica. Aclarar dudas. Dar retroalimentación.</p> <p><u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos. Presentarse con ropa adecuada para las mediciones. Solicitar el material y equipo. Organizar el aula. Realizar las</p>	<p>Examen impreso</p> <p>Manual de laboratorio. Bata. Aula. Cinta antropométrica con 2 m de longitud, antropómetro o calibrador de vernier, dinamómetro, banco antropométrico, calculadora, plumón para cuerpo o lápiz demográfico, tapete 40x40 cm, frasco/bote de torundas con alcohol paquete de toallitas húmedas,</p>	<p>25/abr/2025</p>	<p>3h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	mediciones antropométricas con las técnicas explicada por el docente, registrar los datos. Analizar los datos. Elaborar el reporte de resultados.	calculadora.		
Práctica 13: Antropometría: Mediciones en niños y adolescentes: peso, longitud, talla, circunferencia cefálica, circunferencia de brazo, circunferencia de cintura, pliegue tricúspital, masa grasa relativa pediátrica.	Exposición del docente: Aplicar el cuestionario Google-forms/Classroom. Revisar los objetivos de la práctica. Explicar las técnicas de medición en niños y adolescentes. Facilitar material audiovisual en donde se observen las técnicas antropométricas. Mostrar las técnicas con modelos anatómicos en menores de un año. Proporcionar un caso clínico por equipo. Explicar la fórmula para el cálculo de la masa relativa pediátrica. Concluir la práctica. Aclarar dudas. Dar retroalimentación. Estudiante: Investigar los conocimientos previos. Solicitar el material y equipo con anticipación. Organizar el aula. Resolver el cuestionario Google-forms/Classroom. Analizar el material audiovisual en donde se	Manual de laboratorio. Bata. Aula. Cinta antropométrica, cinta CIMDER, báscula pesa-bebé, infantómetro, banco antropométrico, calculadora, plicómetro Lange. Calculadora. Gráficas de la CDC y de la OMS. Tablas y gráficas impresas para el análisis de los datos.	02/may/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>observen las técnicas antropométricas. Simular las técnicas con modelos anatómicos en menores de un año. Resolver un caso clínico por equipo. Elaborar el reporte de resultados.</p>			
<p>Práctica 14: Taller de estandarización antropométrica.</p>	<p><u>Exposición del docente:</u> Revisar los objetivos de la práctica. Revisar con el grupo el procedimiento, disposición del aula y registro de los datos. Explicar la metodología para la estandarización. Monitorear la técnica de medición a estandarizar. Análisis de los datos. Concluir la práctica. Aclarar dudas. Dar retroalimentación. <u>Estudiante:</u> Investigar los conocimientos previos solicitados en el manual de prácticas. Presentarse con ropa adecuada para la medición. Solicitar el material y equipo con anticipación según el reglamento de los laboratorios. Organizar el aula conforme a lo explicado por el docente. Aplicar la técnica de medición con la metodología</p>	<p>Manual de laboratorio. Bata. Aula. Formato de Habicht impreso, báscula digital, tapete de fomi de 40x40 cm, banco antropométrico, calculadora. Frasco o bote de torundas con alcohol paquete de toallitas húmedas. Computadora, cuadro de Excel para el análisis de datos.</p>	<p>09/may/2025</p>	<p>1.5h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 15 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	de estandarización explicada por el docente. Analizar los datos. Elaborar el reporte de resultados.			
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	<u>Docente:</u> Aplicar la evaluación final. <u>Estudiante:</u> Resolver el examen teórico -práctico.	Examen impreso	09/may/2025	1.5h
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Práctica No. 7. Indicadores Dietéticos: Pesos y medidas. <u>Exposición del docente:</u> Calcular los promedios finales. Entregar las calificaciones en forma individual a cada estudiante. <u>Estudiante:</u> Firmar la lista de asistencia con su calificación de recibido y aceptada.	Laboratorio de nutrición (se describe en el apartado correspondiente a la práctica). Aula. Lista de asistencia.	16/may/2025	1.5h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 16 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Examen escrito	Exposición	(X)	55%	Conocimientos previos, reporte de resultados
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	(X)	40%	Exámenes parciales y final, desempeño en el laboratorio
	Trabajo de investigación	()		
	Prácticas (taller o laboratorio)	(X)		
	Salidas/ visitas	()	5%	Autoevaluación
Exámenes	(X)			
Otros:				

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Nutrición y alimentación humana. Mataix Verdú, José. Océano. 2005</p> <p>Libro: Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Girolami, Daniel. El Ateneo. 2003</p> <p>Libro: Técnicas de alimentación y nutrición aplicadas. García Segovia, Purificación Martínez Monzo, Javier. Alfaomega. 2005</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tortora, Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. 15a ed. Oxford: Editorial Médica Panamericana; 2018. 2. Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. 2a ed. México: McGrawHill. AMMFEN; 2015. 3. Valoración clínica de los trastornos metabólicos y

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 17 de 18	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>nutricionales. En. Amber Appleton. Olivia Vanbergen. Lo Esencial en Metabolismo y Nutrición. 4a ed. México: ELSEVIER Mosby; 2013. 163-189.</p> <p>4. Lohman, T.,Roche, A., Martorell, R.. Anthropometric Standardization Reference Manual. Human Kinetics Books. Champaign, EU,s.f.; 1991.</p> <p>5. Gabriela Macedo O, Martha B. Itamirano. M., Yolanda F. Márquez S, Barbara Vizmanos L. Manual de prácticas de evaluación del estado nutricional. México: McGrawHill; 2015.</p> <p>6. ISAK Protocolo internacional para la valoración antropométrica (2019) –Perfil Restringido-. Francisco Esparza-Ros, Raquel Vaquero-Cristóbal, Michael Marfell-Jones.</p> <p>7. Antropométrica. Edición en Español; Dr. Juan Carlos Maza. http://www.sobrentrenamiento.com/</p>
--	---

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 18 de 18	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

L.D.N. Edith Yáñez Márquez	29/nov/2024
----------------------------	-------------

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar